



Ballószögi Csillagszem Óvoda

Kiscsillag Bölcsőde

Szakmai Program

„A gyerek az öröm, a reménység. Gyöngé testében van valami világi; ártatlan
lelkében van valami égi; egész kedves valója olyan nekünk, mint a tavaszi vetés:
ígéret és gyönyörűség.”

Gárdonyi Géza

Tartalomjegyzék

2. <i>A bölcsőde alapfilozófiája</i>	6
3. <i>A bölcsőde bemutatása</i>	6
A bölcsőde célja:	7
A bölcsőde feladata:	8
4. <i>A bölcsőde működésének jellemzői</i>	10
5. <i>A bölcsődei nevelés pedagógiai alapelvei</i>	13
A család rendszerszemléletű megközelítése:	13
A kora gyermekkori intervenciós szemlélet befogadása:	13
A családi nevelés elsődlegességének tisztelete:	13
A gyermeki személyiség tiszteletének elve:	13
A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe:	14
A biztonság és stabilitás megteremtése:	14
Fokozatosság megvalósítása:	14
Az egyéni bánásmód érvényesítése:	14
Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége:	15
A gyermekkori kompetenciakésztetés támogatása:	15
Kiemelt szakmai célunk:	15
6. <i>Bölcsődei nevelés főbb helyzetei</i>	18
7. <i>A nevelés megvalósításának sajátos feltételei</i>	23
8. <i>Családok támogatásának módszerei és lehetőségei</i>	26
Feladat:	27
10. <i>A célok megvalósulásának mérése, ellenőrzése</i>	30
11. <i>Dokumentációk</i>	30
12. <i>Az intézmény kapcsolatrendszere</i>	31
13. Minőségpolitikánk	33
14. <i>Gyermek-elsősegélynyújtási belső eljárásrend</i>	34
Legitimációs záradék	38
MELLÉKLETEK	39

1. A bölcsőde adatai

Az intézmény neve:	Ballószögi Csillagszem Óvoda
Az intézmény székhelye:	6035 Ballószög, Zrínyi utca 2.
Telephelyek:	
Karácsonyi Óvoda	6035 Ballószög, III. körzet 71.
<u>Kiscsillag Bölcsőde</u>	<u>6035 Ballószög, Kossuth u. 4-6.</u>

Nyitvatartás: Hétfő - Péntek 7.00 órától - 17.00 óráig

Ellátási terület: Ballószög Nagyközség közigazgatási területe

Bölcsőde férőhely/ csoportszám: 28/2

Kiscsillag bölcsőde szakmai vezető: Lakiné Molnár Anna

Email címe: kiscsillag@balloszog.hu

Szakmai program készítőjének neve:

Máténé Nyúl Éva igazgató, Lakiné Molnár Anna szakmai vezető

Elérhetősége: 76/427-430 óvoda központi szám

Szakmai program érvényességi ideje: a fenntartó jóváhagyásával lép hatályba, 5 év időtartamra

Felülvizsgálata: jogszabályváltozásnak megfelelően.

A szakmai program jogszabályi háttere

- **1948. december 10-én** elfogadott ENSZ Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata
- **1991. évi LXIV. törvény** a Gyermekek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről
- **1993. évi III. törvény** a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról (*Szt.*)
- **1997. évi XXXI. törvény** a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (*Gyvt.*)
- **15/1998. (IV. 30.) NM rendelet** a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- **1998. évi XXVI. törvény** a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról
- **18/1998. (VI. 3.) NM rendelet** a fertőző betegségek és járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről
- **1998. évi LXXXIV. törvény** a családok támogatásáról (*Cst.*)
- **1/2000. (I. 7.) SZCSM rendelet** a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- **8/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet** a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról
- **9/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet** a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- **78/2003. (XI. 27.) GKM rendelet** a játszótéri eszközök biztonságosságáról
- **7/2010. (II. 19.) SZMM utasítás** a Bölcsődék Napja megünnepléséről
- **38/2011. (X. 5.) NGM rendelet** a gyermekjátékok biztonságáról
- **369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet** a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről (*A korábbi hiányos cím pontosítása*)
- **37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet** a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról [[1](#), [2](#)]

1.2 Módszertani levelek, útmutatók és szakirodalom

- **A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja (2026).**
 - *Megjegyzés: A 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 2026. február 1-jétől hatályos módosításához igazítva. Tartalmazza a gyermek-elsősegélynyújtásra vonatkozó kötelező belső eljárásrendet.*
 - Letölthető a [Magyar Bölcsődék Egyesülete honlapjáról](#). [[1](#), [2](#)]

- **A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai.** Módszertani levél. 2012.
 - Letölthető: Magyar Bölcsődék Egyesülete - Szakmai szabályok
- Göncziné Sárvári Gabriella, Gyuriczáné Botka Emőke, Lajtai Zsoltné, Németh Mária és Papné Gyöngyösi Katalin (2019): **Módszertani útmutató a kisgyermekről vezetett szakmai dokumentáció vezetéséről bölcsődék, mini bölcsődék részére.**
 - Letölthető: [Magyar Bölcsődék Egyesülete - Dokumentációs útmutató](#) *(A linkben lévő elírást/szóközt javítottam az élő eléréshez)*
- Korintus Mihályné, Nyitrai Ágnes és Rózsa Judit (2003): **Játék a bölcsődében.** Módszertani levél, Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest.
 - Letölthető: Magyar Bölcsődék Egyesülete - Játék a bölcsődében
- **Útmutató a bölcsődei gondozónők családlátogatásához.**
 - Letölthető: Magyar Bölcsődék Egyesülete - Családlátogatási útmutató *(A linkben lévő elírást/szóközt javítottam az élő eléréshez)*

Könyvek és könyvfejezetek:

- Bencsikné Molnár Réka (2018): **Gyermek a bölcsődében: a tétényi úti bölcsőde 1970-es évekbeli fotóinak elemzése.** In: Fehérvári Anikó és Széll Krisztián (szerk.): Új kutatások a neveléstudományokban, Kutatási sokszínűség, oktatási gyakorlat és együttműködések. L'Harmattan Kiadó, Budapest. 11-26.

2. A bölcsőde alapfilozófiája

A gyermek egy folyamatosan fejlődő személyiség, akinek egyéni fejlődését a genetikai adottságok, a spontán és tervszerűen alkalmazott környezeti hatások, valamint az érés folyamatai határozzák meg. Mint folyamatosan változó személyiségnek, életkoronként és fejlődési szakaszonként sajátos egyéni szükségletei vannak.

Nagyon fontos szerepe van a gyermeket körülvevő személyi és tárgyi környezetnek a gyermeki személyiség szabad kibontakozásában.

Bölcsődéink a gyermeki igényekhez igazodva biztosítják a gyermekek fejlődéséhez szükséges tárgyi és személyi feltételeket. A bölcsődei nevelés a családi nevelésre épül, azt kiegészítve segíti a gyermeki személyiség harmonikus fejlődését. Fontos számunkra a feltétel nélküli elfogadás, az őszinte szeretet és tisztelet a gyermekek iránt. Alapvető feladatunk a nevelés-gondozás, melynek feltétele a családias, nyugodt, derűs légkör.

- Azonos esély biztosítása minden gyermek számára
- Tapasztalataik gyarapítása tevékenységeken keresztül, ezen tapasztalatok felhasználása, szókincsük gyarapítása, beszédképesség fejlesztése
- Kiegyensúlyozott, boldog gyerekek nevelése, akik önfeledten és vidáman mozognak, játszanak és tevékenykednek
- Bölcsődei napirendünk segítségével gyermeki önállóság fejlesztése / öltözködés, étkezés, tisztálkodás stb./
- Családok részéről felmerülő igények figyelembevétele lehetőségeink szerint, ezzel is segítve a gyermekek egészséges fejlődését

3. A bölcsőde bemutatása

3.1 A bölcsőde definíciója, funkciói

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás keretében alaptevékenységként nyújt napközbeni ellátást a gyermek számára. A bölcsődék alapító okirattal rendelkező jogi személyek, melyek működhetnek önálló bölcsődeként, vagy többcélú, közös igazgatású intézmény önálló szervezeti, szakmai egységeként. Amennyiben más intézménnyel együtt (óvodával) működik, akkor is biztosítani kell a bölcsőde önálló szakmai egységeként történő működtetését.

3.2 Az ellátandó terület és az ellátandó célcsoport jellemzői

A Ballószögi Csillagszem Óvoda és Kiscsillag Bölcsőde Kecskemét vonzás körzetében Ballószög központjában, illetve külterületen ideális zöldövezeti környezetben helyezkedik el. Az óvodában 6 csoport a település közepén, míg 2 külterületen található, valamint 2023-ban kerül átadásra szintén a község központi részén 2 csoporttal a Kiscsillag Bölcsőde. Az intézmény folyamatosan bővül, mert a település gyorsan fejlődik.

A bölcsőde épülete jól megközelíthető, a családok számára nem okoz gondot az elérhetőség. Közvetlen közelében található a helyi általános iskola, orvosi rendelők, művelődési ház és más infrastruktúrák. A neveléssel foglalkozó intézmények közelsége segíti az átmenetet és a kapcsolattartást az intézmények között.

A Kiscsillag bölcsőde épülete a székhely intézménytől kb. 300 m-re található egy csendes, kevésbé forgalmas utcában. Közel helyezkedik el az iskolához, óvodához, ezzel is segítve a többgyermekes családok intézményekbe történő eljutását, átjárhatóságot.

A bölcsőde és a szülők között beszélhetünk generációs kapcsolatról, hiszen az óvoda által sokan érintettek. Az óvoda és a szülők közötti kapcsolat a bizalomra, segítségnyújtásra és a kétoldalú kommunikációra épül. A családi kapcsolatok általában rendezettek. Kétkeresős családmódel a jellemző. Főleg a munkába történő visszatérés miatt igénylik a szülők a bölcsődei ellátást. Gyermekünk családi házában élnek. Az intézményes kisgyermek ellátás igénylésében az anyagi indokok dominálnak. A hagyományos anyai-női szerepek megváltoztak, a családok szűkös anyagi keretei miatt fontos a munkavállalás mindkét szülőt tekintve, a gyermekek napközbeni ellátása iránti igény megnövekedett, a gyermekek ellátása a családban nem megoldott.

A bölcsődével szembeni elvárás, igény: a nyugalom, szeretet, biztonságos és barátságos környezet gyermekeik számára, melyet megfogalmaztunk alapfilozófiánkban.

3.3. A szolgáltatás célja, feladatai, alapelvei

A bölcsőde célja:

A napközbeni gyermekellátás keretében a családi nevelést kiegészítve a gyermekek harmonikus fejlődésük elősegítésére törekszünk fizikai és érzelmi biztonság megteremtésével a megfelelő viselkedés minták nyújtásával, elfogadással, odaforduló szeretettel. A hátrányos helyzetű

családok gyermekei számára a hátrányok enyhítésére törekszünk a helyi intézmények együttműködésével. A csoportban gondozható, nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek esetében pedig igyekszünk gondozásba épített fejlesztés formájában segíteni a rehabilitációt és a rehabilitációt.

A bölcsőde feladata:

A családokban nevelkedő gyermekek napközbeni felügyeletét, szakszerű nevelését és gondozását biztosítjuk. Az ellátást 20 hetes kortól a harmadik életévének betöltéséig vehetik igénybe. Kivéve orvosi szakvélemény alapján még nem óvoda érett így a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig veheti igénybe.

3.4. Tárgyi feltételek

Teljesen új építésű, modern épület, amely megfelel a mai kor kihívásainak és a törvényi elvárásoknak is. A gyermekek és a szülők által használt helyiségek jól elkülönülnek a gazdasági terektől, valamint a dolgozók kiszolgáló egységeitől, ezzel is támogatva a gyerekek nyugalma, biztonságát. A csoportszoba megfelelő méretű, világos, berendezési eszközei is esztétikusak, a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelőek. Már belépve is vidám és harmonikus hangulat fogadja az érkezőket. A gyermekek mosdója a csoportszobából és a közlekedő folyosóról is megközelíthető. A csoportszobából megközelíthető fedett terasz és játszókert is gazdag ismeretszerzési lehetőségeket nyújt a kicsiknek.

3.5. Személyi feltételek

➤ Kisgyermeknevelő

Bölcsőde:

1 csoportra 2 fő kisgyermeknevelő

Végzettség: a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 2. számú melléklet II. Rész I. Alapellátások 2.2. pontja szerint.

Lehetőség szerint a szakmai munkát felsőfokú szakképesítéssel rendelkező szakmai vezető fogja irányítani. Munkáját az intézményvezető irányításával végzi. Figyelembe veszi az orvos

és a sajátos nevelési igényű gyermekkel foglalkozó gyógypedagógus szakmai útmutatásait. Feladatait a munkaköri leírása tartalmazza.

➤ Bölcsődei dajka

Létszám: csoportonként egy fő

Végzettség: a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 2. számú melléklet II. Rész I. Alapellátások 2.2. pontja szerint

Feladatait a munkaköri leírása tartalmazza.

➤ Szakszerű helyettesítés

A fenntartó a helyettesítést az adott munkakörhöz meghatározott képesítési előírásoknak megfelelő személlyel biztosítja, abban az esetben, ha a bölcsődei dolgozó betegség vagy egyéb, váratlan esemény miatt hiányzik.

A technikai munkatársak egyenrangú, tevőleges segítői a kisgyermeknevelőknek, ők biztosítják a tápláló egészséges ételleket, igényes, tiszta, biztonságos környezetet, textiliákat a kisgyermek számára.

A gyermekek egészségi állapotát, testi fejlődését bölcsődeorvos kíséri figyelemmel, aki a területen élő családok egy részének háziorvosa is így a szülők bizalmát élvezi. Elkötelezett a bölcsőde iránt, segíti mindennapi nevelő - gondozó munkánkat.

3.6. Szakmai felkészültség biztosítása

Cél:

- magas szintű nevelés- gondozás biztosítása
- szakmai tudás gyarapítása
- rendszeres önképzés, továbbképzés

Megvalósítás formái:

- külső továbbképzéseken való részvétellel, ösztönzés főiskolai végzettség megszerzésére
- házi továbbképzések
- kapcsolatfelvétel más bölcsődékkal- közös megbeszélés alkalmával tapasztalatcsere

4. A bölcsőde működésének jellemzői

4.1. Az ellátás igénybevételének módja

Bölcsődéink nyitvatartási ideje: munkanapokon 7.00 -17.00 óráig. A nyitvatartási időt a fenntartó hagyja jóvá, a szülői igények figyelembevételével. A szolgáltatás igénybevétele önkéntes. A bölcsődei ellátást az olyan gyermekek számára biztosítjuk, akiknek szülei, törvényes képviselői munkavégzésük – ideértve a gyermekgondozási díj, a gyermekgondozást segítő ellátás és a gyermeknevelési támogatás folyósítása melletti munkavégzést is -, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programnak, képzésben való részvételük, nappali rendszerű iskolai oktatásban, a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatásban, felsőoktatási intézményben nappali képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni. A bölcsődei felvételi jelentkezési lapot a bölcsődében a szakmai vezetőtől lehet átvenni. A pontosan kitöltött, igazolásokkal ellátott és aláírással hitelesített jelentkezési lapot személyesen kell leadni a szakmai vezetőnél. Az intézmény vezetője a szakmai vezetővel történt egyeztetés után írásban értesíti a szülőt a döntésről.

A bölcsődei felvétel során előnyben kell részesíteni:

- ha a gyermek szülője, más törvényes képviselője a felvételi kérelem benyújtását követő 30 napon belül igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll
- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermeket,
- a három vagy több gyermeket nevelő családban élő gyermeket,
- az egyedülálló szülő által nevelt gyermeket, és
- a védelembe vett gyermeket.

4.2 A szolgáltatásáról szóló tájékoztatás helyi módja

A nevelési évre szóló és az évközi felvételtől is folyamatos tájékoztatást kapnak a szülők. Módozatok: védőnői szolgálat, Ballószög Nagyközség Honlapja, Ballószögi Csillagszem Óvoda honlapja, csoport facebook.

4.3 Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok

A gyermek jogai:

- segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, egyéni bánásmódban részesüljön
- védelemben részesüljön: egészségre káros szerek és fejlődésére káros természeti és társadalmi hatások ellen
- emberi méltóságának tiszteletben tartására / testi, lelki bántalmazás, elhanyagolás/
- tartós betegség, sérülés esetén a fejlődését és személyisége kibontakozását segítő különleges ellátásban részesüljön
- gondozása- nevelése mentes legyen a hátrányos megkülönböztetés minden formájától

A szülők jogai:

- személyes adatainak védelme, valamint a magánéletével kapcsolatos titokvédelem
- megválassza az intézményt, melyre gyermeke gondozását-nevelését bízza,
 - megismerhesse a gyermekcsoportok életét,
 - megismerje a gondozási-nevelési elveket,
 - tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon a gondozónőtől,
 - a bölcsőde működését illetően mondjon véleményt és tegyen javaslatot,
 - megismerje a gyermek ellátásával kapcsolatos dokumentumokat
- Az ellátást igénybe vevők, az ellátást nyújtó kötelezettségszegése és a szolgáltatás igénybevételevel kapcsolatos problémák esetén panasszal élhetnek, melyet a szolgáltatás vezetőjéhez lehet szóban vagy írásban benyújtani.

A szülő kötelessége:

- házirendben foglaltak betartása
- együttműködés a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és intézményekkel

A napközbeni ellátást nyújtó szolgáltató dolgozóinak jogai:

- Az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges törvényi előírásoknak megfelelő munkafeltételek
- A munkatársnak joga van véleménye kinyilvánítására, munkája elismerésére

- Megkapni a munkavégzéssel kapcsolatos megbecsülést
- Emberi méltóságának és személyiségi jogainak tiszteletben tartására
- Segítséget kérjen és kapjon szakmai tudásának gyarapításához
- Vele szemben felmerült panasz esetén meghallgassák

A napközbeni ellátást nyújtó szolgáltató dolgozóinak kötelességei:

- munkáját a szakmai és etikai elvek figyelembevételével, mindenkor legjobb tudása szerint végezze
- gyermekek, szülők, munkatársak személyiségi jogait tiszteletben tartsa, a birtokába jutott információt megfelelően kezelje
- magatartásával és szakmai tudásával védje hivatása, munkahelye hírnevét
- szakmai ismereteit rendszeresen bővítse
- munkahelyén munkaköri feladatának ellátására képes állapotban, öltözékben jelenjen meg;
- a munkaköri leírásnak és a vezetői utasításnak megfelelően, önállóan végezze feladatait;

Dolgozókkal szembeni elvárás: felkészült és lelkiismeretes munkavégzés, szülőkkel jó kapcsolat, partneri együttműködésre törekvés.

5. A bölcsődei nevelés pedagógiai alapelvei

5.1. Alapelvek

A család rendszerszemléletű megközelítése:

Bölcsődékben is elsődleges a komplex látásmód használata nem csak a kisgyermek a kiinduló pont, hanem az egész család. Ezáltal egy teljes képet kapunk a gyermek helyéről a családban az erősségekről, esetleges gyengeségekről. A családlátogatás az első ilyen helyzet ahol egy teljesebb képet kaphatunk a családról és a gyermekről. Fontosnak tartjuk, hogy a megfelelő szakmai iránymutatás követésével végezzék el a kisgyermeknevelők.

A kora gyermekkori intervenció szemlélet befogadása:

A bölcsődében azon családok számára fontos közvetíteni a korai fejlesztés előnyeit, ahol a gyermeknél esetlegesen felmerülő fejlődési lemaradásokat, vagy megtorpanásokat észlel a kisgyermeknevelő. A mindennapokban olyan gondozási és nevelési helyzetek adódnak, ahol gyermekek sajátos szükségleteinek kitapasztalása, meghatározása és ezeknek a folyamatos figyelembevétele lehetséges.

A családi nevelés elsődlegességének tisztelete:

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége. Bölcsődénk a családi nevelést kiegészítve vesz részt a gondozásban és nevelésben, a család értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva. Szükség esetén - lehetőségeinkhez mérten- törekszünk a családi nevelés hiányosságainak kompenzálására, korrigálására vagy az erősségek megerősítésére. A közös programok és a napi kapcsolattartás által betekintést és bekapcsolódást biztosítunk a családoknak a bölcsődei életbe.

A gyermeki személyiség tiszteletének elve:

A gyermeket, mint fejlődő személyiséget ráutaltsága miatt különleges védelem illeti meg. A bölcsődei nevelés-gondozás érték közvetítő és értékteremtő folyamat, amely a személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul, gyermeki jogok és az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásával.

A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe:

A kisgyermeknevelő jelenléte a szakmai tudásával, élményszerzés lehetőségének biztosításával, saját példamutatással, a gyermek számára, a tapasztalatok feldolgozásának segítségével meghatározó. Munkája során folyamatosan segíti és támogatja a családokat és a kisgyermekeket ezért is tartjuk fontosnak a folyamatos önképzés és továbbképzés lehetőségét meglévő szakmai tudás folyamatos szinten tartás és gyarapítás érdekében.

A biztonság és stabilitás megteremtése:

A beszoktatás időszakában már kiemelten figyelünk a biztonság és az állandóság kialakítására. A „saját kisgyermeknevelő rendszer” kialakítása egy állandóságot biztosít már az első hetekben a kisgyermeknek. A kisgyermeknevelők folyamatosan szakmailag előre készülnek és a lehetőségek szerint, hogy a legjobban megteremtsék az állandóságot (pl. a beszoktatás előre tervezése, a kisgyermeknevelői rendszer kialakítása). A napirendet a csoport összetételének figyelembevételével a kisgyermeknevelők alakítják. A napi események egymásra épülnek és ismétlődnek a gyermekek is könnyebben tájékozódnak, így egyfajta biztonságérzetet nyújt mindenkinek.

Fokozatosság megvalósítása:

A szülővel történő fokozatos beszoktatás és a fokozatos elválás lehetősége segíti a családoknak az új környezet és emberek elfogadását. A gyermek igényeinek figyelembevételével történik a fokozatosság. A „saját kisgyermeknevelő rendszer” által fokozatosan csak egy kisgyermeknevelő veszi át a gondozási feladatokat a szülőtől, így biztosítva az elfogadást az új dolgok és helyzetek iránt. A beszoktatás alatt a gyermek fokozatosan mindig egy kicsit több időt vesz részt a bölcsőde mindennapjaiban.

Az egyéni bánásmód érvényesítése:

A gyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a felnőtt őszinte érdeklődése, figyelme, megbecsülése a pozitív megnyilvánulások támogatása, megerősítése, elismerése. Kisgyermeknevelőink szeretetteljes odafordulással, a megfelelő környezet kialakításával, a gyermekek életkori és

egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segítik a gyermekek fejlődését.

Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége:

A gyermekek nevelése és a gondozása elválaszthatatlan egységet alkot. A nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom: a gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei azonban nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre. A gondozási folyamatok alatt a kisgyermeknevelő és a gyermek között egy bensőséges helyzet alakul ki.

A gyermekkori kompetenciakésztetés támogatása:

Bölcsődei nevelés-gondozásunk kiemelt feladata a biztonságos és tevékenységre motiváló személyi és tárgyi környezet megteremtése, a próbálkozásokhoz megfelelő idő biztosítása, a gyermek meghallgatása, véleményének figyelembevétele, a megfelelő mértékű döntési lehetőség biztosítása. Fontosnak tartjuk a gyermekek ösztönzését, megnyilvánulásainak elismerő, támogató, az igényekhez igazodó segítségét.

5.2. A bölcsődei nevelés feladatai

A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése, egészségvédelem, az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése, a megismerési folyamatok fejlődésének segítése.

Kiemelt szakmai célunk:

Kiemelt célunk a szakmai követelményeknek megfelelő egységes rendszer kialakítása. Az új közösség és az egységes rendszer kialakítása miatt a csoportos megbeszélések során egymás megismerése lenne a cél. A visszajelzések és szakmai ötletek megbeszélése által egy gördülékenyen működő bölcsőde legyünk ahová a családok mindennap szívesen jönnek és ránk bízzák a gyermeküket. A környékbeli bölcsődék jelen helyzetben is sokat segítenek nekünk, ezt a kapcsolatot szeretnénk még szorosabbra fűzni és ápolni. Az intézmény közösen változatos programjaival szeretne bekapcsolódni a településünk családjainak életébe.

A családok támogatása, szülői kompetenciák fejlesztése

Családokkal való partneri viszony kialakítása a rendszerszemlélet segítségével: olyan komplex, konstruktív, látásmód alkalmazása, mely a kisgyermekkel együtt a családot is kiindulópontnak tekinti. A családi és bölcsődei nevelés összhangja, a szülők és a kisgyermeknevelők közötti egyenrangú, konstruktív, kölcsönös bizalmon alapuló partneri kapcsolat elengedhetetlen feltétel a kisgyermek harmonikus fejlődéséhez. A szülő ismeri legjobban gyermekét, így közvetíteni tudja szokásait, igényeit, szükségleteit, nagymértékben segítve ezzel a kisgyermeknevelőt a gyermek ismeretén alapuló differenciált, egyéni bánásmód kialakításában. A kisgyermeknevelő, mint szakember, szaktudására, tapasztalataira építve, a szülők igényeihez igazodva közvetíti a kora gyermekkori fejlődéssel, neveléssel kapcsolatos ismereteket, módszereket.

Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

Feladatunk: a 3 év alatti korosztály életkori sajátosságainak figyelembe vételével: szocializáció, testi- lelki- értelmi fejlődés segítése, egészséges életmód szokásainak kialakítása.

Cél: testi- lelki szükségletek kielégítése, gyermeki fejlődés nyomon követése, dokumentálása, biztonságos környezet megteremtése

Egészségvédelem

A harmonikus testi- lelki fejlődés érdekében:

- egészséges és biztonságos környezet megteremtése
- elsődleges szükségletek kielégítése egyéni igények szerint
- kultúrhigiénés szokások kialakításának segítése,

Játék, mozgás a szabadban. A nyugodt pihenés feltételeinek megteremtése. A gyermekek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez és évszakokhoz igazodó napirend biztosítása.

Egészséges táplálkozás

A gyermekre nem erőltetjük az ételt! Természetesen a kóstoltatás, ízleltetés során ismerkednek az új ízekkel. Figyelembe vesszük a bölcsőde orvos javaslatát, valamint a korszerű gyermekélelmezési követelményeket.

Prevenációs feladatok:

- szükség esetén speciális szakemberek bevonása /gyógypedagógus, gyermekorvos, pszichológus stb./
- a sajátos nevelési igényű, a magatartás vagy fejlődési problémákkal küzdő kisgyermekek esetében hangsúlyosabban alkalmazzuk az intervenció szemléletét

Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése

- derűs, nyugodt, szeretetteljes légkör biztosítása, beilleszkedés segítése
- érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat kialakítása gyermek és kisgyermeknevelő között
- közös élmények megélése
- egyéni szükségletek kielégítése, komfortérzet biztosítása és fenntartása
- együttélés szabályainak megismertetése, elfogadása, alkalmazása

Kisgyermeknevelői munka során feladat, hogy észrevegyük a gyermek veleszületett, vagy fejlődése folyamán szerzett problémákat, s indirekt, vagy kevésbé direkt eszközökkel befolyásoljuk a fejlődését, kompetenciakésztetésének támogatása – a kisgyermek elveinek, gyermeki jogainak tiszteletben tartásával.

Olyan légkört kell biztosítanunk, mely segíti az anyától való elszakadást. A kisgyermeknevelő nem anya, csak pótolja az anyát, ezért elengedhetetlen a biztonságot nyújtó, bizalomra, szeretetre épülő kapcsolat. Segíteni kell a társas kapcsolatok alakulását, az elfogadást, a mások iránti nyitottságot, az empátia fejlődését. Közös élmények megélésével az önérvényesítés és tolerancia fejlesztése. A gyermekek beszédkedvét kérdésekkel, figyelemmel, válaszokkal fejlesztjük. Többlettörődést kell biztosítani a nehezebben szocializálható, sajátos nevelési igényű gyermekek számára, akár szakember bevonásával is. Ezzel párhuzamosan a többi gyermek sem érezhet hiányt.

A megismerési folyamatok fejlődésének segítése.

- életkor, fejlettség szintnek megfelelő tevékenység biztosítása
- mintaadás: a gyermek utánzással tanul, élmények, viselkedési éshelyzet-megoldási minták nyújtása, kisgyermeknevelő aktív részvétele
- nyugodt, magyarázó környezet biztosítása, játékos ismeretnyújtás
- az önálló játék, társas lét, aktivitás és a kreativitás támogatása
- gyermeki tevékenység pozitív megerősítése

6. Bölcsődei nevelés főbb helyzetei

Tanulás

A teljesítményelváráshoz kötött, erőltetett ismeretgyarapításnak a bölcsődei ellátást nyújtó intézményben, szolgáltatónál nincs helye. Tapasztaltszerzés cselekvésbe ágyazottan, mely tartós változást idéz elő viselkedésben és gondolkodásban egyaránt. A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés. A tanulás közben a gyermek egyre jobban megismeri önmagát, valamint szűkebb és tágabb társadalmi és természeti környezetét. Nagy hangsúlyt fektetünk a kommunikatív képességek fejlesztésére. A beszéd a kisgyermekkor tanulás nagyon fontos eleme. A kommunikatív képességek fejlődésének feltételei a biztonságos és támogató környezetben zajló felnőtt-gyermek és gyermek-gyermek interakciók. A tanulási folyamatokat az idegrendszer érettsége határozza meg. Ezért fontos szerephez jut a mozgás, mely nélkülözhetetlen az idegrendszer megfelelő fejlődéséhez. A tanulás formái: az utánozás, a spontán játékos tapasztalat szerzés és a szokások kialakítása.

Gondozás

Fő feladat: mentálhigiénés szokások kialakítása. A gondozási folyamatban teret biztosítunk a gyermeki önállóságnak. Önállóan kezdeményezhetnek kézmosást, öltözködést, WC használatot. Segítséggel a WC-t leöblíthetik, kezet moshatnak. Ügyelünk a szalvéta helyes használatának kialakítására. Főétkezés után gyakorolhatják a fogmosást, figyelünk a helyes technika elsajátítására. A gondozási teendőket játékon keresztül, abból indítva fejlesztjük, csökkentve a várakozási időt. Folyamatos a pozitív megerősítés.

Gondozási helyzetek:

- étkezés, fogmosás
- nyugodt alvás feltételeinek biztosítása
- pelenka, WC használat
- öltözködés
- mosakodás, fürdetés, fésülködés, kézmosás

Feltételek biztosítása:

- pozitív megerősítés, biztatás, támogatás
- önállóság segítése érdekében: saját jel

- nincs negatív hangnemű visszajelzés
- egyéni törekvéseik bátorítása
- elegendő idő a tevékenységekre
- szeretetteljes, nyugodt, családi légkör
- kooperáció
- az egyén tisztelete: egyéni bánásmód
- megfelelő öltözék
- eszközök megfelelő elhelyezése
- kompetenciakésztetés támogatása

A személyes és a szociális kompetenciák kialakulásának egyik feltétele, hogy a gyermek csecsemőkortól kezdve aktívan vehessen részt a gondozási helyzetekben, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érzi a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét. Sikeres próbálkozásait a felnőtt megerősítéssel, dicséréssel jutalmazza, ami növeli az együttműködési kedvet. A gondozási helyzetekben sem érvényesülhet teljesítményelvárás.

Játék

A játék a gyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége, így a nevelés leghatékonyabb eszköze. A kisgyermek elemi pszichikus szükséglete, melynek hosszantartóan és zavartalanul ki kell elégülnie. A kisgyermek a külvilágból saját belső világából származó tagolatlan benyomásait játékában tagolja. Így válik a játék kiemelt jelentőségű tájékozódó, kreativitásukat fejlesztő és erősítő, élményt adó tevékenységgé.

Cél: A gyermekek sokoldalú fejlesztése játékkal, játékos módszerekkel.

Feladat: A játéktevékenységhez szükséges tárgyi és személyi feltételek megteremtése, az egész napot átszövő, szabad játék- játékidő biztosítása.

A gyermek játékában éli meg a világot. A kisgyermeknevelő munkája során gyermekeink életkori sajátosságainak megfelelő, derűs, alkotásra motiváló csoportszobát alakít ki – mesesarok, babakonyha, babaszoba, alkotó tevékenység. A játékeszközöket elérhető magasságban helyezi el.

Játéktevékenység feltételei:

- életkori sajátosságoknak megfelelő

- elegendő eszköz, hely és idő
- örömforrás
- elérhető, szabadon választható

A kisgyermeknevelő feladatai:

- eszközök előkészítése
- biztonságos feltételek
- szervezési feladatok
- motiváció
- gyermeki alkotások felhasználása
- gyermeki játék önállóságának tiszteletben tartása
- a kisgyermeknevelő legyen kezdeményező, segítő, bevonható társ, ezzel segítve a gyermekek közötti játékkapcsolatok, kommunikáció kialakulását

Mozgás

A mozgás a gyermek legtermészetesebb megnyilvánulási formája, a gyermekkor egész időszakában jelentős szerepet tölt be. Feltétele és eszköze a tapasztalásnak, a megismerési folyamatnak, a gondolkodásnak. A nagymozgások, a szem-, kéz-, lábkoordináció, egyensúlyérzék, finommotorika – mindezeket természetes módon építjük be a gondozási-, teendőkbe, a szabad játékba.

Cél: a gyermekek természetes, harmonikus mozgásának, mozgáskoordinációjának, testi képességeinek fejlesztése játékos formában. A tájékozódást, az alkalmazkodó képességet valamint a személyiség akarati tényezőit fejlesztjük úgy, hogy megmaradjon a gyermekek mozgáskedve. A különböző szervezeti formákban biztosított rendszeres mozgással, az egészséges életvitel kialakításával erősítjük a gyermekek fizikai erőnlétét, állóképességét, a társra figyelmet. Kihasználjuk a népi mondókák, kiolvasók, ringatók ritmusfejlesztő hatását, mely fontos része a mozgáskultúrának. A különböző mozgásformáknak fontos szerepük van az egészség megőrzésében, megóvásában. Felerősítik és kiegészítik a gondozás és egészséges életmódra nevelés hatását. A mozgáskultúra fejlesztése mellett segítik a térben való tájékozódást, a helyzetfelismerést, a döntést és az alkalmazkodóképességet, valamint a személyiség akarati tényezőinek alakulását.

Feladat:

- megfelelő feltételek kialakítása és folyamatos biztosítása, kuckó
- egyéni képességek, teherbírás figyelembevétele, differenciálás
- megfelelő motiváció, pozitív megerősítés
- derűs légkör
- helyes napirend kialakítása
- biztonságos környezet

Megvalósulás területei:

- játéktevékenység
- gondozási műveletek közben

Fejlesztés területei:

- szem- kéz, szem- láb koordináció
- egyensúlyfejlesztés
- nagy mozgások / kúszás, csúszás, mászás, bújás/
- finommotorika

Mondóka, ének

Cél: A zenei érdeklődés felkeltésével zenei készségek fejlesztése. Eredményes megvalósítással lehetőséget biztosítunk a zenei fejlesztésre.

Feladat: Változatos, sokszínű pozitív zenei élmény nyújtása. Életkoruknak megfelelő zenei anyag kiválasztása. / höcögtetők, lovagoltatók, simogatók, gyermekdalok stb./.

Tevékenység: A nap bármely szakaszában mondókázás, éneklés. Komplexitás: mozgással is kísérhető. Ismétlés: többször is. Koruknak megfelelő ritmushangszerek használata, az éneklés, mondókázás segíti a zenei készségek fejlődését, erősítheti az ünnepek hangulatát.

A személyes kapcsolatban, játékhelyzetekben átélt mondókázás, éneklés, zenehallgatás pozitív érzelmeket kelt, örömelményt, érzelmi biztonságot ad a kisgyermeknek. Az ismétlődések, a játékos mozdulatok megerősítik a zenei élményt, a zenei emlékezetet. Érzelmi alapon segítik az anyanyelv, a zenei anyanyelv elsajátítását, a személyiség fejlődését, hozzájárulnak a

kisgyermek lelki egészségéhez, valamint a csoportban a derűs, barátságos légkör megteremtéséhez.

Vers, mese

Spontán jelenik meg, a gyermeki igények figyelembevételével. Segíti az érzelmi, értelmi, /gondolkodás, emlékezet, képzelet, beszéd/ erkölcsi és szociális fejlődést. A gyermek olyan tapasztalatokra, ismeretekre tesz szert, amelyeknek megszerzésére más helyzetekben nincs lehetősége. A közös mesélés élménye segíti az aktív szókincs kialakulását és a világról való ismeretek megszerzését.

Cél: Verbális és nonverbális kommunikáció fejlődésének segítése.

Feladat: Megfelelő helyszín / mesesarok/, mesehallgatási szokások kialakítása. Életkoruknak megfelelő hosszúságú és tartalmú mese és vers választása. / család, gyerekek, állatok/.

Tevékenységek: személyes kontaktus a gyermekkel/ pl. ölbe ültetés, megnyugtatás/

Alkotótevékenység

Cél: A tevékenység örömforrás, mely segíti a tapasztalatszerzést, segíti az érzelmek feldolgozását és kifejezését. Fontos a spontaneitás.

Feladat: megfelelő mennyiségű és minőségű eszköz biztosítása, alkotókedv, érdeklődés felébresztése / motiváció/ és fenntartása, taktilis érzékelés fejlesztése.

Tevékenységek: firkálás, gyurmázás, ujjfestés, tépés, gyűrítés, festés nagy ecsettel, nyomdázás

Egyéb tevékenységek:

Minden tevékenység örömforrást jelent a gyermek számára. Tapasztalati úton, társaival és a felnőttekkel kooperálva tanul. Az „én csinálom” élménye mellett a közös munkálkodás, az együtt végzett tevékenység is fontos. Megfelelő feltételek biztosítása mellett a gyermek felfedezi és átlátja az ok- okozati összefüggéseket. Egymás elfogadására, védelmére neveljük őket. A gyermekek személyes attitűdjükből eredően kezdeményezhetnek, bekapcsolódhatnak, szerepet vállalhatnak a tevékenységekben. A felnőttek és társaik is mintát nyújtanak számukra.

A fejlődés várható jellemzői bölcsődéskor végére

- szükségleteit jelzi, szobatiszta
- megfelelő eszközhasználat
- konstruktivitás gyermekekkel, felnőttekkel
- önállóság több területen
- jó tájékozódás környezetében
- testi- lelki képességei, készségei, erőnléte fejlődik
- verbális és nonverbális készsége fejlődést mutat
- szívesen vesz részt tevékenységekben
- alkalmazkodás a napirendhez

7. A nevelés megvalósításának sajátos feltételei

A gyermekcsoportok szervezése

A bölcsőde a Gyvt. 42/A. § (1) bekezdése szerinti korú gyermekeket gondozó-nevelő intézmény. A gyermekek felvétele a közzétételi időben jelentkezéssel történik. A településen élő, elsősorban munkahellyel rendelkező szülők gyermekének felvételére kerül sor. A beszoktatás, adaptáció szülő jelenlétével történik, általában két hétig tart, de időtartama a gyermek igényeihez igazodik. A szülő a kisgyermeknevelővel előre megbeszélt időpontban gyermekével együtt megy be a csoportba. Az ismerkedés első percei után a szülő leül, és szemlélődve figyeli gyermeke tevékenységét. Csak akkor vesz fel kapcsolatot vele, ha azt a gyermek igényli. Tekintetével, mosolyával biztatja őt a barátkozásra. Kb. 1 órát töltenek ezen a napon a bölcsődébe, majd távoznak. Másnap egy kicsivel több időt, az első hét végével már az egész délelőttöt a bölcsődében töltik. Ebben az időben a gyermek gondozását a szülő végzi, a kisgyermeknevelő megfigyel, ellesi a megszokott mozdulatokat, a közös szokásokat. A következő héten, ahogy erősödik a gyermek és a kisgyermeknevelő közötti kapcsolat, egyre több időt tölt a szülő távol a gyermekétől. A gyermek adaptációjától függően - körülbelül a második hét végére - már egész napra a bölcsődében hagyhatja őt.

„Saját kisgyermeknevelő” rendszer

A bölcsődébe lépéstől végig ugyanaz a kisgyermeknevelő foglalkozik a gyermekkel. Ez az alapja a biztonság és a stabilitás megteremtésének.

Napirend kialakítása

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend a gyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt és állandó gondozás feltételeit biztosítja. Megteremti a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét. A nevelés – gondozás folyamatában az egymást követő események (tisztálkodás, étkezés, játék, alvás) a gyermekek jó közérzetét is megteremtik. Az optimális napirenden belül az egyes gyermekek igényeit a nevelő úgy tudja kielégíteni, hogy közben a csoport életében is áttekinthető a rendszer, a gyermekek tájékozódhatnak a várható eseményekről, miközben kiiktatódik a várakozási idő. Ez egyben a csoport belső nyugalma is biztosítja. A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, fejlettségétől, szükségleteitől, de befolyásolják az évszakok, a csoportlétszám. Kialakításának további feltételei a személyi állandóság (saját kisgyermeknevelő-rendszer), a tárgyi feltételek, a jó munkaszervezés, a kisegítő személyzet összehangolt munkája, a gyermekek otthoni életének, életritmusának lehetségszerű figyelembevétele. A jó napirendet folyamatosság és rugalmasság jellemzi. Fontos a tevékenységek közötti belső arányok kialakítása, és az, hogy a napirendet a gyermekcsoport kisgyermeknevelők alakítsák ki.

Kialakításánál szempont az intézmény nyitvatartása, gyerekek életkora, évszakok. Megfelelő időt biztosít a gondozási teendők elvégzéséhez, lehetőséget biztosít az egyéni bánásmódra, megkönnyíti az alkalmazkodást.

Összeállítás szempontjai:

- gyermeki igények, fejlettségi fok
- környezeti adottságok
- megfelelő játékidő
- fejlődéshez szükséges feltételek
- megfelelő idő a gondozási feladatok elvégzéséhez
- A napirend egyszerű, a gyermekek számára könnyen követhető. A játéktevékenység és a gondozási műveletek rendszeresen ismétlődnek.
- A szabad levegőn való tartózkodás hosszúsága az évszaktól és időjárástól függően alakul.

NAPIREND

7.00-8.00	A gyermekek folyamatos érkezése a bölcsődébe, átöltözés után a fürdőszobában kézmosás a szülővel, aki bekíséri a gyermeket a csoportba. Szabad játéktevékenység a gyermek igénye és hangulata szerint a csoportszobában. Szükség szerint pelenkacsere, lemosás, WC használat, kézmosás.
8.00-8.30	A gyermekek a gondozási sorrendnek megfelelően ülnek le az asztalhoz és reggeliznek. Családias légkör biztosítása. Reggeli után szükség szerinti WC használat, mosakodás. Szabad játéktevékenység.
8.30-9.40	A később érkező gyermekek bekapcsolódnak a játékba. Szabad játéktevékenység biztosítása. A nevelői célkitűzéseknek megfelelő ismeretek alkalmazása a nevelési program alapján. A fejlesztő hatású tevékenységekbe a gyermekek érdeklődés szerinti bevonása, kezdeményezés, ötletadás,
9.40-10.00	Tízórai / folyadék, gyümölcs/ elfogyasztása. Szükség szerint pelenkacsere, lemosás, WC használat, kézmosás
10.00-10.50	Próbálkozás önálló öltözködésre, szabad játéktevékenység az udvaron. Rossz idő esetén a szobában.
10.50-11.30	Folyamatos bejövetel az udvarról a saját kisgyermeknevelővel, próbálkozás az önálló vetkőzéssel. Pelenkacsere, WC használat, szükség szerint lemosás, kézmosás. Szabad játék a szobában.
11.30-12.00	Ebédeltetés a saját kisgyermeknevelővel az étkezési sorrendnek megfelelően. Szükség szerinti kézmosás, fogmosás.
12.00 -14.30	Alvás. Csendes pihenés. Ébredés után pelenkacsere, WC használat. Szükség szerinti lemosás, kézmosás Szabad játéktevékenység.
14.30-15.00	Folyamatos ébredés, készülődés uzsonnához
15.00- 15.30	Uzsonna
15.30-17.00	Szabad játéktevékenység a szülő érkezéséig a szobában vagy az udvaron. A gyermekek folyamatos távozása a bölcsődéből.

8. Családok támogatásának módszerei és lehetőségei

A bölcsőde, a családi nevelés kiegészítője, családtámogató szerepe van.

Cél:

Korrekt partneri együttműködés, amely a hiteles, őszinte és személyes / de nem személyeskedő/ kapcsolat

Feladat:

Bizalomra épülő kölcsönös kapcsolat kialakítása a szülő és kisgyermeknevelő között

Kapcsolattartás formái:

- családlátogatás
- bölcsődei ismerkedő nap
- beszoktatás szülővel közösen
- napi kapcsolattartás
- egyéni beszélgetés, egyeztetés után
- csoportos szülői beszélgetés
- szülői értekezlet: évente 3 alkalommal
- írásos tájékoztatás
- szervezett, közös programok

9. Sajátos nevelési igényű gyermekek

Enyhe fokban sérült kisgyermek integrált nevelését vállaljuk fel. A bölcsődénkben a sajátos nevelési igényű gyermeket próbaidővel vesszük fel.

15/1998 (IV.30) NM rendelet alapján:

35. § (1) Ha a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató sajátos nevelési igényű, illetve gyógypedagógiai tanácsadásra, korai fejlesztésre és gondozásra (a továbbiakban: korai fejlesztésre és gondozásra) jogosult gyermek napközbeni ellátását biztosítja, a gyermek bölcsődei nevelésének, gondozásának megkezdését követő legalább három hónap elteltével

a) bölcsődében és mini bölcsődében - az intézmény orvosának, gyógypedagógusának, kisgyermeknevelőjének, valamint a család- és gyermekjóléti központ munkatársának a

véleménye alapján - az intézmény vezetője a szülővel együtt, értékeli a gyermek beilleszkedését, és dönt a gyermek további neveléséről, gondozásáról.

Cél: esélyegyenlőség biztosítása, társadalmi életre való felkészítés

Feladat:

1. Az inkluzív pedagógiai környezet megteremtése.
2. Az inkluzív nevelés-oktatás megvalósítása.
3. A gyermekek korának megfelelő normák és szabályok ismeretében magatartásuk alakítása.
4. A sajátos nevelési igényű gyermek társadalmi szocializációjának elősegítése.
5. A családok és a gyermekek szociális hátrányainak kompenzálása, a szokások és viselkedésmódok kialakításának segítségével a sajátos nevelési igényű gyermekek és családjaik társadalomba való beilleszkedésének támogatása.
6. A sajátos nevelési igényű gyermekek számára, állapotuknak megfelelő gyógypedagógiai és/ vagy konduktív pedagógiai ellátás biztosítása.
7. A szülők tájékoztatása lehetőségeikről, jogaikról és kötelességeikről a korai fejlesztés megszüntét követően, figyelembe véve a gyermek fejlettségi szintjét és a Szakértői Bizottság javaslatát.
8. A szülők tájékoztatása a szükséges szakértői vizsgálat, illetve kontrollvizsgálat igényléséről, aktualitásáról.
9. Tanácsadás a szülőknek a gyermek 5. illetve 6. életévének betöltése előtt az intézményváltásról, a gyermek érdekeit figyelembe véve az intézményválasztás lehetőségeiről.

Fejlesztés:

Megfelelő személyi és tárgyi feltételek esetén bölcsődei felvételt nyerhetnek mindazon bölcsődés korú gyermekek, akik veleszületett vagy szerzett károsodás következtében valamilyen fogyatékossággal élnek, vagy fejlődésükben, oly mértékben visszamaradottak, hogy emiatt speciális bánásmódot, több figyelmet igényelnek, és nem veszélyeztetik sem maguk, sem társaik testi épségét.

Amikor a sajátos igényű gyermekek felvételét vállaljuk, az alábbi feltételeket teljesíteni kell, csak ilyen esetben igényelhető az állami költségvetésből a "különleges gondozás keretében nyújtott ellátás" normatív támogatás.

Felvétel rendje

- Javaslat: Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság (továbbiakban szakértői bizottság) javaslata. Amennyiben a szülő nem rendelkezik a szakértői bizottság javaslatával, a bölcsődének a szülővel történő megbeszélés után kezdeményeznie kell a vizsgálatot.
- orvosi, gyógypedagógiai anamnézis
- felmérés dokumentálása

Elhelyezés módja

A sajátos nevelési igényű gyermek ellátása két egészséges gyermek gondozásához szükséges személyi feltételek biztosításával oldható meg, így 5 fő a csoportlétszám.

Személyi feltételek

- kisgyermeknevelő
- gyógypedagógus
- gyermekgyógyász / gyermekorvos

Tárgyi feltételek

A sajátos nevelési igényű gyermek számára a sérülésének megfelelő fejlesztő eszközöket, játékokat kell biztosítani. Ezeket az eszközöket, játékokat úgy kell elhelyezni, hogy azok ne okozzanak konfliktushelyzetet, és az egészséges gyermekek is játszhatnak azokkal.

- Nagymozgást fejlesztő eszközök
- Finommotorikát fejlesztő eszközök
- Hallás, ritmusfejlesztő eszközök

Nevelés, gondozás, fejlesztés

A kisgyermeknevelő a sajátos nevelési igényű gyermeket önálló személyiségként fogadja el, nevelését-gondozását a gyermek egyéni igényének figyelembevételével végzi.

Habilitációs munka:

- gondozás

- napirendbe illesztve végzi az egyéni és csoportos foglalkozásokat a gyógypedagógus irányítása alapján

Egyéni foglalkozás

- A gyógypedagógus felméri és írásban rögzíti a gyermek fejlettségi szintjét.
- Írásbeli terv, fejlesztési területenként külön- külön
- Lépések megbeszélése a kisgyermeknevelővel.
- Gyakorlati bemutatás.
- Utazó gyógypedagógus esetén a kisgyermeknevelő a megbeszéltek szerint a napi gyakorlatban végzi a fejlesztést
- A gyógypedagógus folyamatosan együttműködik a kisgyermeknevelővel, konzultál a szakvizsgálatot végző orvosokkal, utazó pszichológussal, más szakemberekkel, szükség esetén változtat a módszerekben, a programban és a fejlesztő eszközökben.
- A gyógypedagógus meghatározott időközönként (2-3 havonta) újra felméri a gyermek állapotát, és ehhez igazítja a programot.

Csoportos foglalkozás:

- egyéni foglalkozás, a gondozásba épített fejlesztés és az ép társakkal való együttlét biztosítja a sérült gyermek harmonikus fejlődését
- napirend része,
- utazó gyógypedagógus/konduktor esetén távollétében, részletes megbeszélés, és írásban összeállított segédlet alapján, a csoportos foglalkozás vezetésével megbízott gondozónő végzi

Dokumentáció

A kisgyermeknevelő által vezetett dokumentáció:

- bölcsődei gyermek egészségügyi törzslap, kisgyermeknevelői bejegyzési rovat
- üzenő-füzet a szülőknek a napi jelentősebb eseményekről
- kisgyermeknevelői jellemzés a szakértői bizottsági, illetve egyéb szakvizsgálatokhoz

A gyógypedagógus által vezetett dokumentáció:

- egyéni fejlesztési terv, amely a fejlődést követve változhat
- csoportos foglalkozás tervezete

- gyógypedagógiai felmérés készítése évente kétszer, csoportokról és egyénekről
- gyógypedagógiai szakvélemény készítése szakértői bizottsági vagy szakvizsgálatokhoz

A korai fejlesztés és gondozás feladatait csak szakember végezheti. Egyéni fejlesztési tervet kell készíteni a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján. Az egyéni fejlesztési tervnek tartalmaznia kell az értelmi fejlesztést, a hallásfejlesztést, a látásfejlesztést, az adaptációs tréning, a mozgásfejlesztő terápiák, logopédiai terápiák, a pszichológiai fejlesztés feladatait. A fejlesztést gondozást végző gyógypedagógus központilag kiadott nyomtatványon egyéni fejlesztési naplót vezet. Egyben értékelőlapot is készít. Az értékelési lap egy példányát a szakértői és rehabilitációs bizottságnak, illetve a szülőnek egy példányt elküld. Másik példány az ellátó intézményben marad.

10.A célok megvalósulásának mérése, ellenőrzése

Kitűzött céljaink elérése érdekében folyamatos a nyomon követés. Vezetői megfigyelés: irányultság: szakmai munka, technikai dolgozók munkája. Értékeléskor fontos mutató a mini bölcsődébe járó gyerekek fejlődésének üteme, hangulata részvétele a napi életben. Ez az egyéni fejlődésről vezetett dokumentáció és a csoportok életének megfigyelésével kapcsolatos dokumentáció áttekintésével vizsgálható.

Jelzés értékű a bölcsőde iránti igény, üzenő füzetben fellelhető bejegyzések gyakorisága, programok látogatottsága. Ezeket a visszajelzéseket elemezzük, értékeljük, és a tapasztalatokat beépítjük napi nevelő- gondozó munkánkba.

11. Dokumentációk

Intézményi dokumentumok:

- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Szakmai program és éves munkaterv
- Házi rend
- Előjegyzési napló
- Megállapodás

- Bölcsődei felvétellel kapcsolatos dokumentumok
- Személyi térítési díjhoz kapcsolódó dokumentumok (Nyilatkozat, Étkezők nyilvántartása, stb.)

Gyermekek fejlődéséről vezetett dokumentumok:

- Csoportnapló
- Üzenőfüzet
- Gyermek-egészségügyi törzslap
- Fejlődési napló
- KENYSZI jelentés

12. Az intézmény kapcsolatrendszere

Fontos feladatunk, hogy a családokkal és a velük kapcsolatba kerülő társintézményekkel jó kapcsolatot alakítsunk ki, a közreműködő szakemberekkel pozitív viszonyt ápoljunk.

Célunk: a szolgáltatáson belüli együttműködés, szakmai információáramlás és kooperáció. A Gyvt. 17. §-ban meghatározott jelzőrendszeri feladatok megvalósítása, a szakmai titoktartási kötelezettség betartásával.

Kapcsolatunk a bölcsődei hálózaton belül

A régióban, akár más régióban működő bölcsődékkal folyamatos kapcsolattartás kialakítása a célunk. A rendszeresség biztosítja a szakmai együttműködést, a tapasztalatok kicserélését, megakadályozza az elszigetelődést (Szabadszállás, Helvécia)

Emellett a Magyar Bölcsődék Egyesülete rendezvényein, honlapján is folyamatosan követjük a szakmát érintő változásokat.

Bölcsőde és az óvoda kapcsolata

A bölcsőde az óvoda közös intézményként való működéséből elsősorban szakmai előnyök származnak. Az óvodában szervezett szakmai előadásokat a bölcsőde dolgozói is hallgathatják. Az óvodai munkaközösségi találkozásokon részt vesznek a kisgyermeknevelők is.

A kisgyermeknevelők számára nyitottak az oktatás-nevelési értekezletek, de részükre külön rendszeres értekezletek és megbeszélések kerülnek megszervezésre. A szakmai előnyök mellett

a bölcsődébe járó gyermekek és szüleik ismerkedhetnek az óvodával, mint intézménnyel, hiszen közel van a bölcsődéhez az óvoda. Biztosítva van az átjárhatóság is.

Szülőkkel, családdal való kapcsolat

Az óvoda és a bölcsőde legfontosabb partnere a szülő, a család. Igyekszünk minél szorosabb kapcsolatot kialakítani. A családokkal bizalomra épülő, hatékony együttműködésre törekszünk. A nevelők napi szinten konzultálnak a szülőkkel, folyamatosan tájékoztatják őket a gyermekeik fejlődésével kapcsolatban. A kapcsolattartás lehetőségei: szülői értekezletek, fogadó órák, családlátogatás, óvodai bemutatkozó délután, nyíltnapok, Anyák napja, Búcsúzók családi délutánja, Gyermeknap.

Kapcsolat a Fenntartóval

Az Önkormányzat munkatársaival folyamatos, korrekt szakmai kapcsolatot fenntartása fontos feladat (elsősorban munkaügyi, pénzügyi téren). Folyamatos adatszolgáltatás pénzügyi és szakmai tevékenységekről egyaránt.

Gyermekjóléti Szolgálattal kapcsolattartás

Folyamatos kapcsolattartás – jelzőrendszerben való részvétel gyermekvédelmi kapcsolattartón keresztül. Kötelező feladat a kisgyermeknevelőknél a gyermekek fejlődének nyomon követése, az esetleges figyelmeztető jelek jelentése, problémák megoldása. Esetmegbeszéléseken való részvétel.

Gyermekorvos, Védőnőkkel való kapcsolattartás

Védőnőkkel, gyermekorvossal folyamatos napi kapcsolat, információcsere a problémás gyermekek szűrése, felmérése kapcsán, illetve a folyamatos ellenőrzések területén.

Egyéb kapcsolatok

- Partnerkapcsolatok kialakításánál figyelembe vesszük a szakmai program elvárásait.
- A bölcsőde és a községben működő civil szervezetek közötti kapcsolattartás új szint és lehetőséget visz a bölcsőde életébe. A kapcsolódási pontok, a lehetőségek feltérképezése, egy hosszú távú együttműködést eredményez. Mindez a bölcsőde és óvoda összehangolt munkájának eredményességét jelenti.

- Nevelési Tanácsadó, Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság
- ANTSZ
- NÉBIH

13.Minőségpolitikánk

Támogató, családbarát intézményként – mint a gyermekjóléti alapellátás része – biztosítani szeretnénk a gyermekek életkorának, egyéni fejlettségi szintjének megfelelő emocionális, pszichés, szomatikus fejlődést. Lehetőséget biztosítunk új tapasztalatok gyűjtésére, a világ felfedezésére, szociális kompetenciák fejlesztésére és fejlődésére és az örömteli játéokra. Fokozottan figyelünk a szakmai kiválóságra, a szülői elégedettségre, az igények kielégítésére.

Bízunk benne, hogy szakmai programunkban megfogalmazott céljaink megvalósításával segítjük és támogatjuk Ballószög Nagyközség kisgyermekes családait, valamint a színvonalas bölcsődei ellátást.

Megvalósítás:

Partneri elégedettségmérési mutatók évenkénti vizsgálatával, kérdőíves formában. Ezeket összegezve, ha szükséges intézkedési tervet készítünk a felmerülő igények, esetleges problémák megoldására. A minőségbiztosítási rendszer vezetője és irányítója az óvoda minőségügyi team vezetője, a bölcsőde részéről a szakmai vezető.

14. Gyermekek-elsősegélynyújtási belső eljárásrend

Az eljárásrend célja és jogszabályi alapja

A bölcsődei nevelés-gondozás során a gyermekek biztonsága és egészségvédelme elsődleges fontosságú. Jelen eljárásrend célja, hogy meghatározza a bölcsődében bekövetkező balesetek, hirtelen egészségsromlások esetén követendő pontos protokolt.

- **Jogszabályi alap:** A 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet, valamint *A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjának* 2026. február 1-jétől hatályos módosítása.

Személyi feltételek és felelősségi körök

- **Általános kötelezettség:** A bölcsőde minden alkalmazottja (kisgyermeknevelő, bölcsődei dajka, ételmezési dolgozó, intézményvezető) köteles a tőle elvárható módon elsősegélyben részesíteni a sérült vagy hirtelen megbetegedett gyermeket.
- **Képzettség:** Az intézményben biztosítani kell, hogy a nyitvatartási idő teljes tartama alatt jelen legyen legalább egy olyan kisgyermeknevelő vagy szakdolgozó, aki igazoltan részvételi vagy frissítő képzésben részesült a csecsemő- és gyermek-elsősegélynyújtás témakörében.
- **Éves oktatás:** A bölcsőde vezetése minden nevelési év elején kötelező munka- és egészségvédelmi, valamint gyakorlati gyermek-elsősegélynyújtási oktatást szervez a teljes személyzet részére.

Tárgyi feltételek (Elsősegélynyújtó felszerelés)

- A bölcsődében jól látható, könnyen hozzáférhető, de a gyermekek elől elzárt helyen (pl. nevelői szoba, folyosói elsősegélydoboz) **MSZ 13553 szabvány szerinti elsősegélyláda** biztosított.
- A doboz tartalmának szavatosságát és hiánytalanságát a kijelölt elsősegély-felelős **havonta ellenőrzi** és dokumentálja.
- Az elsősegélyhelyen jól látható módon ki van függesztve a **Mentők (112)** hívószáma, a bölcsőde pontos címe és a vezető elérhetősége.

Specifikus vészhelyzeti protokollok a bölcsődében

Az alábbi esetekben a kisgyermeknevelőnek azonnal, késedelem nélkül meg kell kezdenie az elsősegélynyújtást, miközben egy másik dolgozó értesíti a mentőket (112).

A) Légúti idegentest, félrenyelés (Fulladás)

A bölcsődei korosztálynál a játékok vagy ételdarabok légútba kerülése az egyik leggyakoribb életveszélyes állapot.

- **Hatásos köhögés esetén:** Biztatni kell a gyermeket a köhögésre. Nem szabad megütni a hátát, amíg hatásosan köhög, mert az idegentest mélyebbre csúszhat.
- **Hatástalan köhögés (nem kap levegőt, szürkül/kékül az arca):**
 - **Csecsemő (1 év alatt):** Fektessük a csecsemőt az alkarunkra fejjel lefelé, combunkon megtámasztva. A tenyértővel mérjük **5 határozott ütést a lapockák közé**. Ha nem segít, fordítsuk hátára, és a szegycsont alsó harmadánál végezzünk **5 mellkasi lökést** (két ujjal).
 - **Kisgyermek (1 év felett):** Hajtsuk előre a törzsét, és mérjük **5 ütést a lapockák közé**. Ha sikertelen, alkalmazzunk **Heimlich-féle műfogást**: hátulról átkarolva a gyermeket, ökölbe szorított kezünket a köldök és a szegycsont közé helyezzük, majd hirtelen befelé és felfelé irányuló mozdulattal meglökjük a hasat (legfeljebb 5-ször).
- **Eszméletvesztés esetén:** Ha a gyermek eszméletlenné válik, azonnal le kell fektetni kemény talajra, meg kell kezdeni az újraélesztést (5 befúvással indítva), és azonnal mentőt kell hívni.

B) Magas láz és Lázgörcs

A lázgörcs a 6 hónapos és 5 éves kor közötti gyermekeknél előforduló, ijesztő, rángógörcsrel járó állapot, amelyet a láz hirtelen emelkedése vagy esése vált ki.

- **Teendők a görcsroham alatt:**
 - **Biztonság:** A legfontosabb a sérülések megelőzése. Távolítsunk el minden kemény, éles tárgyat a gyermek közeléből.
 - **Légutak biztosítása:** Lazítsuk meg a ruháját a nyakánál. **Soha ne tegyünk semmit a gyermek szájába** (fakanalat, ujjat sem), és ne próbáljuk meg le fogni a rángatózó végtagokat!
 - **Időmérés:** Figyelni kell a roham kezdetét és időtartamát (a mentőknek fontos információ).
- **Teendők a roham lezajlása után:**
 - A roham általában 1-5 perc alatt magától megszűnik. Ezután a gyermeket **stabil oldalfekvésbe** kell helyezni, mert a roham utáni aluszékonyság fázisában a nyelv elzárhatja a légutakat.
 - Gondoskodni kell a lázcsillapításról (kizárólag kúp formájában, eszméletlen vagy kába gyermeknek szájon át semmit nem adunk).
 - **Minden első alkalommal jelentkező lázgörcshöz kötelező mentőt hívni!**

C) Súlyos allergiás reakció (Anafilaxia)

Rovarcsípés (pl. darázs), vagy ételallergia (pl.ogyoró, tej, tojás) okozhatja. Tünetei: hirtelen kialakuló nehézlégzés, rekedtség, arc-/ajakduzzanat, testszerte megjelenő csalánkiütés, ájulás.

- **Teendők:**

- Azonnali **mentőhívás**, jelezve az anafilaxia gyanúját.
- Amennyiben a gyermek ismert allergiás, és a szülő leadta az intézményben az orvos által felírt **önbefeckendező adrenalin tollat (pl. Epipen Junior)**, azt azonnal be kell adni a gyermek combjának külső-középső részébe (ruhán keresztül is beadható). Az injekció beadásának pontos idejét fel kell jegyezni.
- A gyermeket le kell fektetni, lábait meg kell emelni. Légzési nehézség esetén a félig ülő helyzet kényelmesebb lehet számára.

D) Eszméletlen állapot (Újraélesztési protokoll)

Ha a gyermek nem reagál az ingerekre (szólításra, rázásra), de **van normális légzése**, azonnal **stabil oldalfekvésbe** kell helyezni, és folyamatosan ellenőrizni a légzését a mentők megérkezéséig.

Ha a gyermek eszméletlen és **nincs normális légzése** (vagy csak horkol, gázol), azonnal meg kell kezdeni a **gyermek-újraélesztést (BLS)**:

1. Fektesse a gyermeket kemény alapra.
2. Biztosítsunk szabad légutakat a fej óvatos hátraszegésével és az áll megemelésével.
3. Adjunk **5 kezdeti befúvást** (csecsemőnél a szájat és az orrot egyszerre bekapva, kisgyermeknél az orrot befogva, csak a szájába fújva).
4. Ha nincs életjel, kövesse a **30 mellkasi kompresszió és 2 befúvás** ritmusát.
 - *Csecsemőnél*: két ujjal nyomjuk a szegycsontot.
 - *Kisgyermeknél*: egy tenyértővel nyomjuk a szegycsont alsó felét, a mellkas mélységének egyharmadáig (kb. 4-5 cm), percenként 100-120-as frekvenciával.

Ellátási protokoll hirtelen egészségromlás vagy baleset esetén

Amennyiben a gyermeknél baleset vagy hirtelen rosszullét (pl. fulladás, lázgörcs, allergiás reakció, súlyos vérzés) jelentkezik, a kisgyermeknevelő az alábbiak szerint jár el:

1. **Azonnali állapotfelmérés**: A veszélyhelyzet elhárítása és a gyermek állapotának (légzés, tudat) gyors ellenőrzése. A kisgyermeknevelő nem hagyhatja magára a sérült gyermeket; szükség esetén hangos szóval riasztja a legközelebbi munkatársat (pl. dajkát).

2. **Segélynyújtás megkezdése:** A tanult csecsemő- és gyermek-elsősegélynyújtási szabályok szerinti azonnali ellátás (pl. stabil oldalfekvés, idegentest eltávolítása légutakból, nyomókötés alkalmazása).
3. **Mentőhívás (szükség esetén):** Amennyiben a gyermek állapota megkívánja, azonnal tárcsázni kell a **112-es** segélyhívót. A híváskor közölni kell: *ki beszél, mi történt, hány sérült/beteg van, a gyermek életkorát, tüneteit, és a bölcsőde pontos címét.*
4. **A csoport felügyelete:** A riasztott munkatárs azonnal átveszi a csoportban lévő többi gyermek felügyeletét, megnyugtatja őket, és gondoskodik a biztonságukról.
5. **A szülők értesítése:** A mentőhívással párhuzamosan, vagy az elsősegélynyújtást követően azonnal értesíteni kell a gyermek szüleit/törvényes képviselőit.

5. Dokumentáció és utókövetés

A bölcsődében történt minden balesetet, sérülést vagy mentőellátást igénylő rosszullétet kötelező dokumentálni:

- **Baleseti jegyzőkönyv / Napló:** Be kell vezetni a sérülés pontos idejét, helyszínét, a baleset leírását, az alkalmazott elsősegélynyújtási lépéseket, a tanúk nevét és a tett intézkedéseket (pl. szülő értesítése, mentőszállítás).
- A jegyzőkönyvet a kisgyermeknevelő, az intézményvezető és az értesített szülő is aláírja.

Legitimációs záradék

A Ballószögi Csillagszem Óvoda Kiscsillag Bölcsődéjének Szakmai Programját a Ballószög Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testületi tagjai megismerték és elfogadták.

Ballószög, 2026.

.....
Somogyi Lajos
polgármester

.....
Máténé Nyúl Éva
főigazgató

MELLÉKLETEK

1. Kérelem/Adatlap bölcsődei felvételhez,
2. Megállapodás,
3. Felvételi értesítő,
4. Szülői kérelem a bölcsődei gondozás megszüntetésére,
5. Nyilatkozat további bölcsődei ellátás igénybevételéről,



Bölcsődei felvételi kérelem

A gyermek adatai:

A gyermek neve:	
Születési helye, ideje:	
Állampolgársága:	
Anyja neve:	
TAJ száma:	
Adóazonosító szám:	
Lakcíme:	
Tartózkodási helye:	

A szülő(k) törvényes képviselő(k) adatai:

Anya neve:	
Születési neve:	
Születési helye, ideje:	
Lakcíme:	
Tartózkodási helye:	
Telefonszáma, e-mail címe:	
Munkahely neve, címe:	

Apa neve:	
Születési neve:	
Születési helye, ideje:	
Lakcíme:	
Tartózkodási helye:	
Telefonszáma, e-mail címe:	
Munkahely neve, címe:	

Anya munkába állásának várható időpontja:	
---	--

Nyilatkozat az eltartott gyermekekről:

Csalásban élő kiskorúak száma:

Magzat:.....

Ebből iskolás (név, kor):.....

Bölcsődés (név, kor):

Óvodás (név, kor):.....

Egyéb (otthon van).....

A bölcsődei ellátás igénybevételének várható kezdete: _____

Azon körülmények, amire tekintettel a szülő / törvényes képviselő a bölcsődei felvételt kéri (kérjük megjelölni a megfelelő indokot/indokokat):

- ☐ A gyermek szüleinek, törvényes képviselőjének munkavégzése.
- ☐ A gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül.
- ☐ A gyermeket egyedülálló (hajadon, nőtlen, özvegy, elvált; vagy házastársától külön él - kivéve, ha élettársa van) szülője neveli.
- ☐ A felvételre kért gyermekkel együtt a családban nevelt kiskorú gyermekek száma eléri vagy meghaladja a 3 főt és reá nézve nevelője gyermekgondozási díjban nem részesül.
- ☐ A gyermek családja családgondozásban részesül és a gyermek fejlődése érdekében – a jelzőrendszer tagjai által javasolt – állandó napközbeni ellátásra van szükség.
- ☐ A gyermek szülője orvosilag igazolt állapota miatt a napközbeni ellátást biztosítani egyáltalán nem, vagy csak részben tudja.
- ☐ A gyermeket gyámhatósági határozat alapján gyámként kirendelt hozzátartozója neveli.
- ☐ A gyermeket a jegyző védelembe vette.

A kérelem egyéb indoka:

Tudomásul veszem, hogy az általunk benyújtott dokumentumokba az ellenőrzésre jogosult szervek betekintheznek.

Ballószög,

.....

a szülő/törvényes képviselő aláírása

A felvételi kérelemhez csatolni kell, illetve bemutatni szükséges:

- a gyermek lakcím-, és TAJ kártyáját, oltási könyvét, születési anyakönyvi kivonatát
- gyermekkel közös háztartásban élő szülők, vagy a szülő házastársa (élettársa) vonatkozásában a munkáltatói igazolást a kereső tevékenység folytatására vonatkozóan (jövedelem feltüntetése nem szükséges), a Gyvt. 36.§ 3.a bekezdése értelmében.
- vállalkozói tevékenység esetében nyilatkozatot arról, hogy munkavégzése napi hány órában történik;
- a kérelemhez csatolni kell mindazon nyilatkozatokat és igazolásokat, mely a gyermekvédelmi törvény 150-151.§-ában meghatározott kedvezmények igénybevételét és a jogosultságát alátámasztja;
- orvos által kiállított igazolást, amennyiben a szülő állapota miatt a gyermek napközbeni ellátását egyáltalán nem, vagy csak részben tudja biztosítani;
- a Pedagógiai és Gyermekvédelmi Szakszolgálati Intézményének szakértői javaslata

MEGÁLLAPODÁS

Személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátás mini **bölcsődei ellátás** (gyermek napközbeni ellátása) **igénybevételéről**

Mely létrejött egyrészről a Ballószögi Kiscsillag Bölcsőde Ballószög, Kossuth utca. (továbbiakban, mint Szolgáltató),

Másrészről, név: _____, születési név: _____,

Születési hely, idő: _____ anyja neve: _____,

Lakóhelye: _____, tartózkodási hely: _____,

mint törvényes képviselő között a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény 32. § (7) bekezdése alapján.

1. Szülő (törvényes képviselő) adatai:

Név:

Születési név:

Anyja neve:

Lakcíme:

2. Gyermek adatai:

Név:

Anyja neve:

Születési hely, idő:

Állampolgársága:

TAJ:

Lakóhelye:

Tartózkodási hely:

Kiskorú gyermek részére a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátás keretén belül bölcsődei ellátást biztosítok.

Bölcsődei ellátás

42/A. § (1) Bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható

a) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén a (2) bekezdésben meghatározott időpontig,

b) a a sajátos nevelési igényű gyermek, valamint a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek esetén a (3) bekezdésben meghatározott időpontig,

c) az a) és b) pont alá nem tartozó gyermek esetén, ha a harmadik életévét

ca) január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig,

cb) szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.

(2) Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.

(3) A bölcsődei ellátásban a sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amelyben a hatodik életévét betölti.

(4) Meg kell szüntetni annak a gyermeknek a bölcsődei ellátását, aki orvosi szakvélemény alapján egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható.

1. A bölcsődei ellátás időtartama:

határozott:

2. A bölcsődei ellátás kezdetének időpontja: 20.....év.....hó.....nap

3. A nyújtott szolgáltatás formája és módja:

- a bölcsődei ellátás alapelveire épülő szakszerű gondozást-nevelést
- napi négyszeri étkezést; nyugodt alvást, pihenést,
- a gyermek szabad levegőn tartózkodásának biztosítását,
- az önálló játéktevékenység támogatását, a gyermek fejlettségének megfelelő készségfejlesztést
- az óvodai életre való felkészítést
- bölcsőde orvosi ellátást
- állandóságot (saját kisgyermeknevelő rendszer), egyéni bánásmódot

A Kormány 328/2011. (XII.29.) Kormányrendelete a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szól. E rendelet alapján az intézmény személyi térítési díjat szedhet a bölcsődés korú gyermekek gondozásáért.

- A szülő köteles az intézményi nyilvántartásokhoz adatokat szolgáltatni, és nyilatkozni a jogosultsági feltételekben, valamint a személyazonosító adatokban beállott változásokról.
- A szülő köteles intézményi ellátásért térítési díjat fizetni.
- A bölcsődei étkezésért fizetendő térítési díjat a szülő vagy a törvényes képviselő köteles megfizetni. A személyi térítési díj (áfás) meghatározásához szükséges dokumentumokat és a díjfizetési kedvezményeket a kedvezményre való jogosultságot igazoló okirat bemutatása utáni munkanapon tudjuk érvényesíteni (MÁK igazolás, illetve szakorvosi és szakértői bizottsági igazolás, 3 vagy több gyermeket nevelők nyilatkozata, rendszeres gyermekvédelmi támogatásról szóló határozat)

A fizetésre kötelezett:

Amennyiben a kötelezett a személyi térítési díjat vitatja, a megállapodás megkötésétől számított nyolc napon belül a fenntartóhoz fordulhat.

Az intézményvezető tájékoztatja a szülőt az alábbiakról:

- 1. Az ellátást tartama és feltételei:** a gyermekek napközbeni ellátásaként a gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét, gondozását, nevelését, foglalkoztatását és étkeztetését szervezzük meg azon gyermekek számára, akiknek szülei, nevelői, gondozói munkavégzésük, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni. Az ellátását végző köteles a személyes gondoskodást nyújtó ellátás esetén az ellátás megkezdésekor az ellátásra jogosult gyermeket és törvényes képviselőjét, illetve a fiatal felnőttet tájékoztatni a Gyvt. 33.§. (1-2) bekezdésében foglaltakra tekintettel.
- 2. Az intézmény által vezetett, gyermekre vonatkozó dokumentáció:**
 - egészségügyi törzslap,
 - fejlődési napló
 - csoportnapló
 - üzenő füzet.
- 3. Az érték- és vagyonmegőrzés módja:** a gyermekeknek nem zárható szekrénye van, a bölcsődébe behozott játéktárgyakért, ékszerekért a bölcsőde felelősséget nem vállal;
- 4. Az intézmény házirendje:** a melléklet szerint;
- 5. A panaszjog gyakorlásának módja:** A gyermek, a gyermek szülője vagy más törvényes képviselője, továbbá a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdek-képviselési és szakmai szervek a házirendben foglaltak szerint panasszal élhetnek az intézmény vezetőjénél vagy Szülői Közösség képviselőjénél az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében, a gyermeki jogok sérelme, továbbá az intézmény dolgozói kötelezettségszegése esetén. Az intézmény vezetője, illetve a Szülői Közösség képviselője/Érdekképviselési Fórum a panaszt kivizsgálja, és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának más lehetséges módjáról. A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője az intézmény fenntartójához fordulhat, ha az intézmény vezetője vagy a Szülői Közösség képviselője 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet.

6. Az ellátás megszűnik:

- a határozott idejű elhelyezés esetén a megjelölt időtartam – illetve a meghosszabbított időtartam leteltével,
- a jogosultsági feltételek megszűnésével,
- a jogosult, illetve gondviselője kezdeményezésére, az abban meghatározott időpontban.
- ha a gyermek a jogszabályban meghatározott életkort betöltötte (a bölcsődei nevelési év végén, ha a gyermek a 3. évét betöltötte)
- Meg kell szüntetni annak a gyermeknek a bölcsődei ellátását, aki orvosi szakvélemény alapján egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható.
- Az intézményvezető az önkéntesen igénybe vett gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátást megszünteti, ha a jogosult a házirendet ismételten súlyosan megsérti, vagy az ellátás feltételei már nem állnak fenn.
- Az ellátás megszüntetése ellen a törvényes képviselő 8 napon belül az intézmény fenntartójánál panasszal élhet, amennyiben azzal nem ért egyet.

Hozzájáruló nyilatkozatok

Hozzájárulok és engedélyezem, hogy gyermekemről az intézményben készített fotókat és videofelvételeket a bölcsőde szakmai anyagaiban (Szakmai Program, tájékoztató, faliújság, szakmai előadások, konferenciák, honlapon, kiadványokon, szakmai filmekben, stb.) felhasználhassa, és nyilvánosságra hozhassa.

Igen / Nem

A szülő törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy

- az ellátás tartamáról és feltételeiről, *a tájékoztatást megkapta*
- a *Házirend* egy példányát átvette, az abban foglaltakat tudomásul vette, vállalta a betartását.
- a felvételnél közölt *adatok a valóságnak megfelelnek*, valamint
- ha a közölt adatokban változás következik be, azt 15 napon belül az intézményvezetővel tudatja.
- gyermeke ellátása érdekében az *intézménnyel együttműködik*.
- tájékoztatást kapott: panaszjoga gyakorlásának módjáról,
- a fizetendő térítési, gondozási díjról,
- nevelés–gondozás nélküli munkanap napjáról.

Jelen Megállapodás a gyermek ellátásának megszűnésével automatikusan hatályát veszti.

A Megállapodást és a tájékoztatást a felek – mint akaratukkal mindenben megegyezőt – tudomásul vették és aláírták

A megállapodás 1 példányát az aláírással egyidejűleg átvettem.

Ballószög,

mindkét szülő / törvényes képviselő

PH.

intézményvezető

FELVÉTELI ÉRTESÍTŐ

Értesítem, hogynevű gyermeke a benyújtott felvételi kérelem alapján
20.....napjától a Ballószögi Csillagszem Óvoda Kiscsillag Bölcsődéjébe felvehető.

Ballószög,

.....

óvodavezető

Szülői kérelem a bölcsődei gondozás megszüntetésére

Alulírott.....,nevű
gyermek /szülője, gondviselője,/, aki
született...../hely/.....év,.....hó,.....
.....napjától a Ballószögi Csillagszem Óvoda Kiscsillag Bölcsődéjében megszüntetni
szíveskedjék.

A megszűnés indoka:

.....
.....
.....
.....

Ballószög, 20.....

.....

Szülő/gondviselő

Nyilatkozat további bölcsődei ellátás igénybevételéhez

NYILATKOZAT

..... nevű (szül.....

anyja neve:.....) a harmadik életévét szeptember 1-je és december 31-e között tölti be.

Nyilatkozom, hogy következő év augusztus 31-éig a gyermek napközbeni ellátását bölcsődei ellátás keretében kívánom megoldani.

Ballószög,

.....

szülő/törvényes képviselő

Legitimációs záradék

A Házirend azon rendelkezéseinek érvénybelépéséhez, amelyekből a fenntartóra, a működtetőre többletkötelezettség hárul, a fenntartó, a működtető egyetértése szükséges. A házirend nyilvános.

Az elfogadott házirend kihirdetésének napja: 2023. szeptember 1.

A házirend a kihirdetés napjától visszavonásig érvényes.

.....
Máténé Nyúl Éva
óvodavezető

Jelen házirend 2024. június 1. napján lép hatályba.

Ballószög, 2024. 05.25.

.....
Somogyi Lajos
polgármester